



Vestibular Cásper Líbero 2008 Resolução Comentada

Vestibular Cásper Líbero 2008 Resolução Comentada

Língua Portuguesa

Questão 01. Alternativa A

A afirmativa II é incorreta, pois afirma que a peça descreve “a alta burguesia industrial paulista”, quando na verdade a peça trata da burguesia cafeeira do interior do estado de São Paulo. Já a afirmativa IV está errada ao afirmar que a Revolução de 32 oferece uma última oportunidade de reconstrução econômica para a família do velho Quim. Na verdade, essa oportunidade é dada pelo decreto da moratória por parte do governo da época.

A parte de nossa concordância com a resposta do gabarito oficial, discutimos a evidente ambigüidade da expressão “sul do Brasil”, encontrada na afirmativa I. Já na afirmativa III, é discutível a afirmativa de que a fazenda é “ora perdida, ora recuperada”. No plano de 1929, vemos os últimos momentos da família na fazenda antes de sua perda. No plano de 1932, vemos a tentativa da família em reaver a fazenda até o momento em que chega a notícia de que a perda é irreversível.

Questão 02. Alternativa C

O entendimento das afirmações I (errada) e II (correta) levava o aluno à única alternativa correta possível, por eliminação.

Questão 03. Alternativa E

Questões importantes da obra de Graciliano Ramos são colocadas para a análise do aluno: a linguagem, os problemas sociais retratados no livro e a estrutura cíclica da obra.

Questão 04. Alternativa B

Na alternativa E haveria muitas frases nominais, sendo, portanto, mais cabível a alternativa B.

Questão 05. Alternativa D

No enunciado da referida questão, há a afirmação de que o prefeito Gilberto Kassab teve, ao publicar o decreto, a intenção de “apenas proibir o uso de aparelhos de som pelos feirantes, o que causaria incômodos aos moradores e consumidores.”; portanto, a alternativa B fica descartada, pois vai além dessa afirmação.

Questão 06. Alternativa C

Morfo-sintático-semântico: na realidade a palavra “com” foi mal utilizada, devendo ser substituída por “e” – estabelecendo um sujeito composto e propiciando uma melhor compreensão da frase. Acontece o mesmo com a alternativa C. Na letra A, o problema é a utilização do pronome pessoal do caso reto, ao invés de se usar o pronome pessoal do caso oblíquo; nas letras B e E, há problemas de concordância – verbal e



Vestibular Cásper Líbero 2008

Resolução Comentada

nominal, respectivamente; e na D, o problema são os sinais de pontuação, que deixam a frase ambígua.

Questão 07. Alternativa B

O item II não está coerente com o texto, ao afirmar que "livros policiais influenciaram o desenvolvimento da filosofia"; e o item III não faz jus às informações contidas no texto em questão, afinal autores de narrativas policiais não são filósofos ou cientistas.

Questão 08. Alternativa A

É uma questão de coesão textual, que trabalha com a substituição de um termo / expressão, por um pronome demonstrativo "isso"; no caso, referindo-se período imediatamente anterior.

Questão 09. Alternativa E

Questão de Morfologia – de nível fácil, pois os prefixos das duas palavras analisadas têm a mesma função: idéia de negação; insuspeito (que não é suspeito) e inverossímil (que não é verossímil – verdadeiro). Nas demais alternativas, as palavras cujo prefixo não significam "negação", são, respectivamente: incandescente, inclinado, incensar, inchado e incinerado.

Questão 10. Alternativa D

A palavra "arquipélago" significa: conjunto numeroso de ilhas próximas umas das outras; sendo assim, a alternativa D é a mais coerente quanto à inferência semântica: conjunto numeroso de obras.

Questão 11. Alternativa A

Questão sobre *Memórias Póstumas de Brás Cubas* que extrapola os limites do programa da prova, pois a alternativa C exigia conhecimento do conteúdo literário intrínseco à obra, que não consta da lista de livros obrigatórios do exame deste ano. Em tempo, vale salientar que, no enunciado, lê-se "Humanistismo" (*sic*).

Questão 12. Alternativa C

Questão interessante, de nível médio, por abordar diversos aspectos da Gramática de Língua Portuguesa, a saber: letra A – colocação pronominal (primeiro caso é próclise e o segundo é ênclise); letra B – períodos compostos (a segunda oração é subordinada adverbial temporal e não condicional); letra D – pronome demonstrativo (na primeira oração deve ser "esse" – próximo de quem se fala); letra E – formação de palavras ("sublimidade" e "Humanitismo" são derivações sufixais, na ordem: adjetivo sublime em substantivo e adjetivo humanitário em substantivo; e, sistema é uma palavra primitiva – não possui processo de formação em sua forma primária).

Questão 13. Alternativa D

Utilização de palavra polissêmica, com funções diversas, no caso: "senão". No enunciado, pode ser substituída por: "exceto" ou "a não ser", funcionando como preposição; igual ao que ocorre na letra D. Nas demais alternativas, a palavra "senão" pode ser substituída por: "de outra forma" ou "caso contrário", assumindo a função morfológica de conjunção coordenativa alternativa.

Questão 14. Alternativa B

Questão de Figuras de Linguagem, que exige uma certa reflexão para se chegar à



Vestibular Cásper Líbero 2008 **Resolução Comentada**

alternativa correta, no caso, letra B (ou por “descarte”, já que nas demais alternativas não temos nenhuma Figura de Linguagem presente). Vejamos: Temos comparação na frase apontada no enunciado, entretanto com uma idéia paradoxal – guerra, que é calamidade, é operação conveniente “como” uma afirmação do personagem, autor do Humanitismo, Brás Cubas) e na letra B, há referências paradoxais (grego / turco e cristão / mulçumano, porém concordando contra o sentimento de inveja).

Questão 15. Alternativa C

Questão de interpretação, em que o uso de um verbo, pode ter diversos sentidos, a saber: “gostar” – no enunciado, tem o sentido de “manipular”, assim como na alternativa C. Já, nas demais: A – gostar no sentido de “lidar”; B – gostar no sentido de “arriscar-se”; D – gostar no sentido de “induzir”; E – gostar no sentido de “acreditar”.

Questão 16. Alternativa B

Períodos Compostos – questão de nível fácil, pois a única alternativa plausível é a letra B, em que a primeira oração é Subordinada Adverbial Condicional em relação à segunda – Oração Principal; que assume a forma de Oração Coordenada Assindética em relação à terceira (Oração Coordenada Sindética Aditiva). Temos um caso de período misto.

Questão 17. Alternativa A

Envolve os conhecimentos de crase e conjugação verbal, a partir da segunda pessoa do plural (vós). Tanger é VTI, exige preposição “a”; uni-vos é imperativo afirmativo, na segunda pessoa do plural, por causa do verbo “tendes”, conjugado na segunda pessoa do plural “vós”.

Questão 18. Alternativa A

As alternativas apresentadas podiam ser eliminadas ou consideradas a partir de detalhes do enunciado, como “o protagonista encontra um manuscrito com a história que o narrador acabou de nos contar”(I) e “lógica e razão” (II).

Questão 19. Alternativa A

Questão de Morfologia – Formação de Palavras (neologismos criados pelo autor de “O último voo do flamingo”), a saber: mautrapilhoso – derivação sufixal; precauteloso – derivação parassintética (por exemplo “envelhecer”, na qual só temos “velho” e “envelhecer”, necessita-se de prefixo e sufixo ao mesmo tempo); desfarrapo – derivação prefixal; lunático e belzeburro – composição por aglutinação; e, miloculares – composição por justaposição (mil e oculares).

Questão 20. Alternativa A

Para responder à questão, era preciso encontrar o erro das alternativas. Por ser prosa-poética, a obra não contém versos ou estrofes; não é metrificada; aposta na conotação e utiliza como matéria-prima poética o simples, as “coisas mínimas”.

Atualidades

Comentário geral sobre a prova de Atualidades

Ainda que constituída por testes em sua maioria bem elaborados, reconhecemos duas respostas corretas na questão 27 (vide resolução abaixo) e estranhamos a inclusão das questões sobre os filmes *Cidadão Kane* (28) e *Terra em Transe* (29) em uma prova que, segundo seu próprio



Vestibular Cásper Líbero 2008

Resolução Comentada

programa, anuncia que suas perguntas "terão como foco central a análise e a compreensão dos acontecimentos mais representativos da História Imediata nas seguintes áreas de conhecimento: Economia, Política, Relações Internacionais, Cultura e Esportes." A questão sobre *Cidadão Kane* exige do candidato a capacidade de leitura crítica da obra cinematográfica, o que é bastante distinto da análise de fatos representativos da história imediata. Já no que tange a questão sobre *Terra em Transe*, esta se debruça sobre o panorama sociocultural de 40 anos atrás. Seria mais pertinente que a primeira fosse colocada na prova de Língua Portuguesa, como uma questão de interpretação, e a segunda, na prova de História.

Vale ainda observar que, a despeito da inventividade da questão sobre *Cidadão Kane*, esta possui desvios conceituais e sérios problemas de precisão terminológica.

A passagem do tempo não é exatamente o "fio condutor" do filme. O decurso temporal deve ser antes entendido como um de seus temas. O fio condutor da narrativa é a busca do repórter Thompson pelo significado da última palavra dita por Kane (Rosebud). Também é discutível a afirmação categórica de que Kane não "abre caminho" (afirmativa II) para o respeito de seu país. Afinal, durante boa parte de sua vida, Kane, ainda que com estratégias discutíveis do ponto de vista ético, alavancou as vendas do NY Inquirer, o que implica em aceitação popular.

No que tange à imprecisão terminológica, discutimos a precisão de expressões como "distorcida grandeza", de significado bastante obscuro, e o uso provavelmente hiperbólico da expressão "louco pelo poder". Expressões como essas geram ambigüidades que dão margem à discussões sobre o real significado do que está sendo afirmado, o que nos parece algo bastante problemático, já que estamos

tratando de um exame de seleção de candidatos que ambicionam vaga em uma conceituada instituição de ensino superior.

Questão 21. Alternativa A

Adeus, Lênin! aborda, entre outros temas, a crise do socialismo. Os países socialistas que passaram por esse processo, especialmente os do Leste europeu, conheceram, cada um ao seu modo e ritmo, um processo de privatizações. O filme deixa claro que na Alemanha houve um "acelerado processo de privatizações" e a "transferência do controle estatal da produção e dos serviços à iniciativa privada". No filme, as passagens que deixam claro que essas empresas não são "de caráter necessariamente nacional" estão na imagem de uma Coca-Cola e na cena em que o protagonista do filme, Alex, compra "pepinos holandeses" para sua mãe.

Questão 22. Alternativa C

Uma das principais críticas dos EUA ao Irã é o fato de ele apoiar o movimento xiita no Iraque, fato que desestabiliza o país.

Questão 23. Alternativa D

Trata-se a alternativa D porque é competência do Ministério do Meio Ambiente, segundo o Decreto 6101/07, em seu artigo 1º, a proteção do Meio Ambiente e dos recursos hídricos. Desta maneira, a Ministra Marina Silva, defendendo o meio ambiente, pode ser considerada ligada a posição de defesa dos ambientalistas. Por seu turno, o Ministério da Casa Civil visa assessorar a Presidência da República. Tendo em vista que o atual governo federal adotou uma posição desenvolvimentista, podemos afirmar que a Ministra Chefe da Casa Civil apresenta o argumento dos desenvolvimentistas.



Vestibular Cásper Líbero 2008

Resolução Comentada

Questão 24. Alternativa C

A quarta economia do planeta, que pratica política comercial agressiva e exporta para todo o mundo é a China.

Questão 25. Alternativa B

As agências reguladoras são órgãos criados pelo Governo para regular e fiscalizar os serviços prestados por empresas privadas que atuam na prestação de serviços, que em sua essência seriam públicos. Como estes serviços são de relevante valor social, e que primordialmente cabe ao Estado seu fornecimento, sua fiscalização deve ser feita através de algum órgão que se manifeste de modo imparcial em relação aos interesses do Estado, da concessionária e dos consumidores. Estes órgãos são as agências reguladoras, cujos seus presidentes são nomeados pelo presidente da República e referendados pelo Senado Federal. Sendo assim, a resposta correta é letra B

Questão 26. Alternativa B

Segundo o organograma da Polícia Federal, este órgão está subordinado ao Ministério da Justiça.

Vale ressaltar que embora a Polícia Federal seja subordinada, não é vinculada ao Ministério da Justiça. Ou seja, possui independência e não tem nenhuma ingerência do Governo em suas investigações, haja vista as diversas prisões e investigações desenvolvidas ao longo de sua história.

Questão 27. Alternativa E

Os textos referem-se à questão de propriedade intelectual. Vejamos por que:

Embora tenha sido citado trecho de matéria de 2006, o assunto é atual e merece ser objeto de prova. A assertiva I narra a questão do combate a Pirataria. Tal combate visa garantir a proteção da propriedade intelectual do autor e da empresa que financia a obra; A assertiva II, discorre sobre as restrições tecnológicas a fim de coibir a prática de obtenção de obras sem a devida incidência dos valores relativos a propriedade intelectual.

Não obstante, a assertiva III, também se relaciona com as questões comércio ilegal, uma vez que comentam sobre a liberdade de usuários de softwares livres "executarem, copiarem, distribuírem, estudarem, modificarem e aperfeiçoarem", desta maneira estão discutindo a questão de propriedade intelectual autorizando a cópia desse material sem incidência de valores sobre a questão da autoria dos direitos.

Vale dizer que tal questão poderia ter como resposta a alternativa D, uma vez que a pirataria da assertiva I pode ser vista como comércio ilegal (contrabando) de produtos piratas; a assertiva II apresenta maneiras de como a tecnologia visa restringir o comércio ilegal; por fim, a assertiva III pode ser analisada como o desdobramento e discussão que perdura desde a criação do software livre até hoje, uma vez que muitos interpretam o comércio de software livre como ilegal. Vale frisar que a assertiva III foi extraída da Fundação Software Livre da América Latina, o que denota que evidentemente essa organização não assumirá em hipótese nenhuma a ilegalidade do Software livre.

Desta maneira, entendemos que a questão tem duas alternativas corretas: D e E.

Questão 28. Alternativa A



Vestibular Cásper Líbero 2008

Resolução Comentada

A afirmativa III erra ao relacionar os riscos a que Charles Foster Kane se submete (assumir a direção do N.Y. Inquirer e não renunciar à sua candidatura a governador, entre outros exemplos) a um desejo de sentir-se superior ao sistema do qual faz parte e à intenção de tornar mais interessante sua vida de herdeiro milionário. A análise da narrativa, ao menos em sua leitura clássica, nos faz pensar em alguém que é movido por um desejo de encontrar no povo o amor que não teve por parte de seus pais.

Por sua vez, a afirmativa V contém dois erros: classifica Cidadão Kane como um filme sobre o poder da publicidade e sobre um caso de amor, com uma subtrama de ascensão política. Seria mais exato qualificá-lo, respectivamente, como um filme sobre o poder da imprensa e sobre a ascensão de magnata das comunicações, que contém ao menos duas subtramas amorosas (seus casamentos com Emily e Susan Alexander).

Questão 29. Alternativa D

Questão complexa, que além de solicitar o conhecimento do filme de Glauber Rocha, exigiu do candidato conhecimentos sobre o panorama cultural dos primeiros anos do regime ditatorial brasileiro, período em que *Terra em Transe* foi lançado.

A afirmativa I não se refere ao momento em que surgiu o filme de Glauber, mas à década de 1970, em que se tornaram célebres os filmes brasileiros classificados como "Pornochanchadas".

A afirmativa II sintetiza com precisão uma característica do movimento tropicalista, que tem em *Terra em Transe* uma de suas matrizes.

A afirmativa III refere-se à chamada geração AI-5, surgida também nos anos

1970 e, portanto, deslocada do panorama sócio-cultural em questão.

A afirmativa IV apresenta as duas grandes tendências político-estéticas da época: o irracionalismo (manifesto em trabalhos como "Gracias, Señor", espetáculo teatral do Oficina) e o racionalismo, expresso, por exemplo, nos espetáculos do Teatro de Arena. A despeito de pertinência da observação sobre o antagonismo em questão, não podemos deixar de observar que a imagem da "nuvem de fumaça" associada aos adeptos do irracionalismo nos parece carregada de uma visão ideológica que é inadequada para uma questão de vestibular.

A afirmativa V faz referência a uma definição proposta por Caetano Veloso ("folclorização do subdesenvolvimento"), um dos mentores intelectuais do tropicalismo, que criticava a postura de setores da esquerda da época. Segundo Caetano, a esquerda brasileira demonstrava uma visão de nosso subdesenvolvimento que se assemelhava àquela adotada pela geração romântica novecentista ao representar o índio brasileiro, mitificando sua figura ao invés de encarar a questão indígena em sua real dificuldade. O filme de Glauber Rocha é repleto de críticas a essa postura aparentemente modernizante da esquerda brasileira, mas que é em seu cerne conservadora.

Questão 30. Alternativa C

No centenário do grande arquiteto brasileiro Oscar Niemeyer, a questão apresentou algumas de suas grandes obras, no Brasil e no exterior, como o conjunto Copan, a sede do Partido Comunista Francês, o Hotel Nacional no Rio de Janeiro, o Palácio do Itamaraty e o Memorial da América Latina.



Vestibular Cásper Líbero 2008 Resolução Comentada

História

Questão 31. Alternativa A

O regime militar, instaurado no Brasil em 1964, tornou-se muito mais truculento após a decretação do Ato Institucional nº 5 (A.I.5) em dezembro de 1968. Mesmo que o candidato não conhecesse pormenores da obra de Caio Prado Jr. era possível deduzir que sua interpretação da História era marxista, já que os simpatizantes deste seguimento ideológico foram os que mais sofreram perseguições políticas no período apresentado.

Questão 32. Alternativa C

Essa questão exigiu uma atenção especial dos vestibulandos, uma vez que a pergunta e a resposta não eram tão diretas como foram as demais. A questão exigiu uma "interpretação" do texto. A partir da leitura do mesmo, era possível constatar que no período em questão havia **"fazenda com escravos"**, no entanto, havia também empresas - **"controlava oito de dez das maiores empresas brasileiras (...) Estrada de Ferro Dom Pedro II"**. A partir dessas informações o candidato poderia concluir que se tratava da chamada "Era Mauá", quando ocorreu no Brasil um surto industrial. Isso foi possível porque havia uma disponibilidade de capitais gerados, principalmente, pelo fim do tráfico negreiro em meados do século XIX (1845-1950). Neste período se destacou a atuação de Irineu Evangelista de Souza, que se tornou o maior empresário brasileiro. Todavia, o Brasil continuava **"profundamente marcado pela matriz agrário-exportadora"**.

Questão 33. Alternativa B

A questão abordou a Revolução Mexicana (1910), a primeira grande revolução do século XX, que contou com intensa participação camponesa. Liderados por Emiliano Zapata e Pancho Villa, os camponeses exigiam, entre outras demandas, a reforma agrária. Após um período bastante turbulento, marcado por uma sucessão de golpes e contragolpes, os revolucionários conseguiram alterar a constituição do país, em 1917. Embora algumas reivindicações camponesas tenham sido incorporadas ao texto constitucional, a revolução pode ser considerada como uma revolução burguesa, pois os interesses dessa classe acabaram se sobrepondo aos interesses dos camponeses.

Vale considerar que a questão pedia para que se caracterizasse a revolução a partir de "seu desfecho (...), que frustrou as expectativas das vertentes que mais se empenharam na luta" e não a partir de seu andamento. Muitos candidatos não observaram esse detalhe e, estimulados pelo quadro de Rivera, acabaram assinalando a alternativa C. No entanto, o desfecho da revolução, conforme vimos acima, favoreceu aos interesses da burguesia.

Questão 34. Alternativa E

A charge apresentada mostra as caricaturas de Hitler e Stalin em dois momentos distintos. No primeiro quadrinho havia a representação do acordo de não-agressão Nazi-soviético assinando em 1936, quando Hitler ordenou a invasão da Polônia e, simultaneamente, para garantir a neutralidade soviética, assinou o acordo de paz com os mesmos. No Segundo quadrinho aparecem os dois líderes se confrontando, uma representação da quebra do acordo de paz, quando Hitler, em 1941, determinou a invasão da URSS.



Vestibular Cásper Líbero 2008 Resolução Comentada

Questão 35. Alternativa D

A questão exigia do candidato uma simples associação entre artistas e/ou pensadores com suas respectivas obras. William Shakespeare, El Greco, Leonardo da Vinci, Nicolau Maquiavel e Michelangelo. Como se tratavam de obras, artistas e pensadores muito conhecidos, os candidatos não devem ter tido problemas para resolvê-la.

Geografia

Questão 36. Alternativa B

Questão que aborda tema bastante recorrente (mudança na matriz energética). Apresenta duas afirmativas que podem ser descartadas facilmente, I e III. Ambas referem-se a obrigações inexistentes, quanto ao comércio mundial de álcool. Na primeira cria uma obrigatoriedade mundial de adição de álcool à gasolina, além de indicar a China como maior importador atual do produto brasileiro (é o Japão). Enquanto na terceira, defende a ausência de tarifas de importação para o álcool nos EUA.

Questão 37. Alternativa C

Como o projeto de transposição do rio São Francisco não recebe apoio unânime, e também não levará água para o Estado do Piauí, as afirmativas I e III podem ser desprezadas.

Questão 38. Alternativa E

As reservas extrativas foram criadas no final dos anos 80. Na região do Pontal do Paranapanema há disputa sobre terras devolutas e a monocultura da soja faz parte do agro-negócio, portanto não auxilia o pequeno produtor.

Questão 39. Alternativa B

O Fatah é um movimento laico e os territórios do sul do Líbano não pertencem ao domínio da Autoridade Palestina, portanto as afirmativas II, IV e V são incorretas. Vale afirmar que a afirmativa I apresenta erro conceitual, pois coalizão aplica-se para formação de maioria no parlamento, caso distinto do que ocorre na Autoridade Palestina, onde Fatah exerce a Chefia de Estado e Hamas a Chefia de Governo (maioria no Parlamento).

Questão 40. Alternativa A

Não houve aprovação ao ingresso da Bolívia no Mercosul e o Banco do Sul foi criado no início do ano ainda pelo presidente Nestor Kirchner. Sua sede principal é em Caracas.

Matemática

Questão 41. Alternativa C

Sabendo que uma dúzia (12 unidades) de bananas custa R\$ 1,20. então cada banana custa R\$ 0,10. Considerando x o preço de um ovo e y o preço de uma maçã, então temos o seguinte sistema.

$$\begin{cases} 5 \cdot 12 \cdot x = 3 \cdot 12 \cdot y \\ 2 \cdot 12 \cdot y = 5 \cdot 12 \cdot 0,10 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 5x = 3y & (1) \\ 2y = 0,5 & (2) \end{cases}$$

Da equação (2) obtemos $y = 0,25$, e usando esse resultado em (1) obtemos $x = 0,15$. Portanto uma dúzia de ovos custará:

$$12 \cdot 0,15 = 1,80 \text{ reais}$$

Questão 42. Alternativa B



Vestibular Cásper Líbero 2008 Resolução Comentada

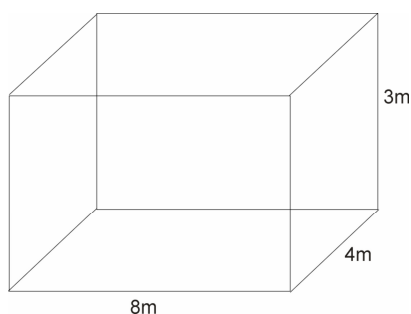
Temos a seqüência de Fibonacci:

$$1, 1, 2, 3, 5, 8, x, 21, 34$$

Pela explicação dada no enunciado da questão, temos que x é obtido pela soma dos dois termos imediatamente anteriores a ele, logo temos:

$$\begin{aligned}x &= 8 + 5 \\x &= 13\end{aligned}$$

Questão 43. Alternativa D



A sala retangular tem o formato de um paralelepípedo, e a área das paredes é a área lateral desse paralelepípedo, que é dada por:

$$\begin{aligned}A_L &= 2 \cdot 8 \cdot 3 + 2 \cdot 4 \cdot 3 \\A_L &= 72 \text{ m}^2\end{aligned}$$

Portanto usaremos a segunda lata para pintarmos $72\text{m}^2 - 50\text{m}^2 = 22\text{m}^2$ de parede. Logo sobrará tinta para pintar mais $50\text{m}^2 - 22\text{m}^2 = 28 \text{ m}^2$ de parede. Então a porcentagem de tinta que sobrará na seguinte lata é:

$$\frac{28}{50} = 0,56 = 56\%$$

Questão 44. Alternativa B

Temos que as quatro pessoas podem se sentar de $4! = 24$ maneiras distintas. O número de maneiras de Honi e Fred se sentarem juntos é: $3!2! = 12$ maneiras

distintas. Portanto a probabilidade deles sentarem juntos é:

$$P = \frac{12}{24} = 0,5 = 50\%$$

Questão 45. Alternativa A

Temos que a soma das raízes da equação $x^4 - 9x^3 + 45x^2 + 87x + 50 = 0$ é dada pela equação de Gerard:

$$S = \frac{-(-9)}{1} = 9$$

Como $3 + 4i$ é raiz da equação, então $3 - 4i$ também é raiz. Considerando x_1 e x_2 as raízes reais da equação, teremos:

$$\begin{aligned}9 &= 3 + 4i + 3 - 4i + x_1 + x_2 \\x_1 + x_2 &= 3\end{aligned}$$

Língua Inglesa

Questão 46. Alternativa E

Explica-se pelo fato de que a família Shriver, da esposa de Schwarzenegger, é tradicionalmente democrata. A alternativa C leva em conta que, no segundo parágrafo, o texto diz que "a ligação conjugal de Arnold à mais famosa dinastia na América teve uma função definitiva em sua (dele) vitória".

Questão 47. Alternativa C

A partir da interpretação da primeira expressão referida na questão – great-grandkids (bisnetos, ou netos dos filhos) – era possível responder à questão inteira. Outras expressões como R&D (Research and Development) e realm (esfera) eram também palavras-chave para chegar à resposta correta.



Vestibular Cásper Líbero 2008 Resolução Comentada

Questão 48. Alternativa A

Segundo o texto, Jose Villa, por ter usado um filme de qualidade superior, não teve problemas com o computador para atingir o resultado desejado.

A alternativa D aponta que Jose Villa não trabalharia no computador de maneira nenhuma. O uso da expressão "at all" faz com que a alternativa esteja incorreta.

Questão 49. Alternativa D

A alternativa D não está explícita no texto, mas é uma dedução possível e correta.

Questão 50. Alternativa A

A questão exigia leitura atenta do texto. A identificação da afirmação que não poderia estar contida no texto proposto

Redação

A Cásper Líbero, que tradicionalmente apresenta proposta única de redação, inovou este ano a propor ao candidato a opção entre dois temas dissertativos. Mantendo-se fiel ao seu esforço por estimular o aluno a escrever de maneira autoral, na contramão das fórmulas via de regra sugeridas pelos cursos pré-vestibulares, o exame subscreveu observações à proposta, em que se autoriza o candidato a optar pela redação em 1ª, 2ª ou 3ª pessoa e se solicita a escrita desprendida dos lugares-comuns muitas vezes associados aos textos de vestibulandos.

O **Tema 1** solicitou uma dissertação sobre "os aspectos positivos e negativos da aplicação da tecnologia moderna nos meios de comunicação". Tema simples para o

candidato informado sobre as questões inerentes ao universo da comunicação em nosso tempo, exigiu, no entanto, atenção a certos detalhes. Mais do que estabelecer uma tese e sustentá-la por meio de uma argumentação pertinente, a proposta solicitou ao candidato a análise de aspectos negativos e positivos das novas tecnologias em questão. Isso implica em escrever um texto que, sem perder a perspectiva de uma idéia central, seja capaz de expressar características favoráveis e desfavoráveis de um mesmo problema.

A coletânea de textos-estímulo apresentou três excertos. O primeiro deles, de Carlos Fuentes, constata um fato: a indústria da informação ocupa um lugar privilegiado em relação à indústria de produtos materiais, o que nos faz pensar sobre a relevância de novas tecnologias para os meios de comunicação. Já o segundo excerto, de Gene Weingarten, aponta um aspecto negativo da expansão tecnológica: o desestímulo ao acesso de novas experiências (artísticas ou culturais) gerado pelo surgimento de novas tecnologias, como os iPods. Por fim, o excerto da Profa. Marília Franco aborda o impasse que a recém-lançada TV Digital tem gerado nos canais comerciais. Ao trazer a perspectiva efetiva da interatividade entre emissora e telespectador, essas empresas vêm-se diante da necessidade de repensar as relações comerciais com seus anunciantes.

A partir destes textos, que estimulam o candidato a pensar em desafios e características positivas e negativas das novas tecnologias em questão, o candidato deveria construir sua dissertação considerando a possibilidade de ater-se a apenas uma mídia, como rádio, a TV ou a Internet.

Já o **Tema 2** solicitou explicitamente uma discussão sobre "o exercício da liberdade individual por parte dos cidadãos nos dias de hoje". A coletânea foi constituída por uma série de artigos da Declaração



Vestibular Cásper Líbero 2008 Resolução Comentada

Universal dos Direitos Humanos e por uma notícia publicada no jornal O Estado de S. Paulo a respeito dos boxeadores cubanos que abandonaram a disputa dos Jogos Panamericanos para viver Brasil e, posteriormente, foram enviados pelo governo brasileiro de volta a seu país natal.

A considerar o que está expresso de maneira literal na proposta, a discussão do aluno deveria ir além do direito de ir e vir, questão implícita no episódio dos pugilistas cubanos, pois este é apenas um dos aspectos inerentes ao debate sobre a liberdade individual. Além disso, é fundamental que a dissertação do aluno tenha considerado a questão a partir da perspectiva da realidade contemporânea.